

# Punt a la i

Núm. 128 / Juliol 2010

## **Educació i ascens social a Catalunya**

Xavier Martínez Celorrio  
i Antoni Marín Saldo

Publicat a la col·lecció Informes  
Breus, núm. 29

En els últims cinquanta anys (1955-2005) Catalunya ha conegut una alta mobilitat social absoluta i relativa en detriment del classisme i de l'herència de classe.

Avui, el destí social dels catalans ve determinat principalment per l'educació assolida i no tant per l'origen social de classe. Tanmateix, aquesta pauta meritocràtica coexisteix amb una feble política d'ajudes i beques a l'estudi que desfavoreix el progrés educatiu dels fills de les famílies més pobres.

L'estudi del procés d'expansió educativa des dels anys seixanta fins al 2005 constata que, després d'un intens període de reducció de la desigualtat d'oportunitats, aquesta reducció s'estabilitza en una desigualtat constant els darrers vint anys. A més, les titulacions universitàries han tornat a ser un vehicle classista de mobilitat social des de la cohort 1967-1977 (a diferència de les cohorts precedents) fent recaure en els fills universitaris de les classes més baixes un major risc de subocupació dels vint-i-vuit als trenta-vuit anys.

**ÍNDEX:** Resum. Introducció. 1. Resultats principals. 2. Conclusions. 3. Ampliació de resultats. Annex 1. Taules i gràfics. Annex 2. Metodologia. Bibliografia. ■

## **De l'aula d'acollida a l'aula ordinària. Orientacions per a la transició**

Ricard Benito Pérez Sheila  
González Motos

Publicat a la col·lecció Informes  
Breus, núm. 28

Aquest informe fa una anàlisi del mecanisme d'acollida que en els darrers anys s'ha configurat com el principal dispositiu d'atenció a l'alumnat d'origen estranger als centres de secundària: les aules d'acollida.

A partir de la detecció dels seus punts forts i punts febles s'intenten posar en relleu –en forma d'orientacions– aquelles pràctiques i dinàmiques que poden facilitar una millor escolarització de l'alumnat estranger als centres de secundària, posant especial atenció als processos de transició de l'aula d'acollida a l'aula ordinària.

Conscients de la complexitat del tema, els autors destaquen aquells punts o factors que creuen que poden ajudar els centres educatius a reformular o afiançar la seva tasca vers l'alumnat estranger present a les seves aules. Ofereixen unes

reflexions realistes que busquen l'equilibri entre el que seria desitjable i el que els centres educatius poden assolir i assumir.

**ÍNDEX:** Resum. 1. Introducció. 2. Fase I. Avaluació inicial i assignació de curs. 3. Fase II. Assignació de grup-classe i d'aula d'acollida. 4. Fase III. Establiment de continguts i objectius de cada aula. 5. Fase IV. Agrupacions a l'aula d'acollida. 6. Fase V. Disseny del procés de transició de l'aula d'acollida a l'aula ordinària. Referències. ■

## **Mercat de treball i polítiques actives d'ocupació**

Maria Caprile Elola-Olaso  
i Jordi Potrony Hernando

Publicat a la col·lecció Informes  
Breus, núm. 30

El projecte europeu *Creating statistical tools for a long-term evaluation of the European employment strategy in Catalonia and first analytical evidence* del programa Progress de la Unió Europea ha servit per avançar en la consolidació d'eines estadístiques de recerca social com l'enquesta PaD i ha representat una nova oportunitat per aturar-se i reflexionar a fons sobre un dels àmbits més complexos i més importants de l'estructura social: el mercat de treball.

Aquest informe recull els principals resultats de l'anàlisi de les dades

sobre treball del PaD dels anys 2001 a 2007, una anàlisi que dóna continuïtat a l'informe dels mateixos autors publicat a la col·lecció Polítiques de la Fundació Jaume Bofill amb el número 65.

Els principals resultats d'aquests dos estudis es van discutir en un seminari organitzat per avaluar el mercat de treball i les polítiques actives d'ocupació de Catalunya, del qual l'informe relata les conclusions principals.

Tots dos treballs han permès revisar i consolidar les variables dels blocs de treball productiu i la conciliació, que formaran part dels qüestionaris del PaD a partir de la 9a onada (2010).

**ÍNDEX:** Resum. 1. Mercat de treball i polítiques actives d'ocupació (2001 a 2007). 2. Seminari Mercat de Treball i Polítiques Actives d'Ocupació a Catalunya: una Aproximació per a l'Avaluació des del PaD. 3. Nova mirada sobre les variables de treball i conciliació dels qüestionaris PaD. ■

## **Present i futur a Vic: el repte de la cohesió social**

Anna Tarrés i Mònica Nadal

Informe encarregat des de l'Ajuntament de Vic a la Fundació Jaume Bofill amb l'objectiu de disposar d'una eina de treball que faciliti al municipi la detecció de les dinàmiques d'inclusió i exclusió social. Aquest informe vol ajudar al Consell de Ciutat, l'òrgan municipal nou, a reflexionar sobre la cohesió social a Vic.

El document s'ha elaborat a partir d'una aproximació qualitativa a la realitat social de la ciutat de Vic, a partir del diàleg obert amb representants de la població de la ciutat.

El diàleg amb les persones que han constituït el nucli d'informació bàsica per a l'elaboració de l'informe s'ha fet a partir de qüestions com les que segueixen: Quines són les dinàmiques d'exclusió individual i comunitària a Vic? Hi ha perill de guetització social? Quins elements poden esdevenir cohesionadors de la vida vigatana? Quina vivència té la població respecte de la convivència? Quines oportunitats es generen per fer-la possible? Quin paper juga l'Administració local i quin la societat civil?

L'informe assenyala que abordar la cohesió social implica treballar alhora sobre els seus dos eixos claus: el material (condicions de vida, posició econòmica, etc.) i el simbòlic (pertinença, reconeixement) i que cal vetllar perquè la diversitat social, més visible a partir de la nova immigració que s'ha situat sobre clivelles territorials i socials preexistents, no esdevingui font de més desigualtat.

**ÍNDEX:** 1. Presentació. 2. Diversitat i cohesió social. 3. La diagnosi sobre la cohesió social a Vic. 4. Reflexions finals. La gestió de la diversitat cultural, una aposta política profunda. 5. Bibliografia. 6. Annex metodològic. ■

## **Anàlisi comparada d'audiències i consums culturals dels estrangers a Catalunya**

Jaume Soriano

Els immigrants arriben als països d'acollida amb unes pràctiques i patrons de consums culturals molt marcats per l'estructura del sistema de mitjans de comunicació dels seus països d'origen. L'objectiu del

treball és, en primer lloc, conèixer la distribució i la magnitud del consum cultural i de mitjans de comunicació dels estrangers. En segon lloc, observar similituds i diferències entre les pràctiques de consum mediàtic i cultural dels estrangers i les de la resta de la societat catalana. I, en tercer lloc, veure les diferències i similituds pel que fa aquests consums entre els mateixos estrangers.

Per donar resposta a aquestes qüestions s'han analitzat els resultats de les diverses onades d'enquestes realitzades pel Baròmetre de la Comunicació i la Cultura al llarg del 2008.

A banda del mapa general sobre les audiències i els consums culturals dels estrangers i de la seva diferenciació d'acord amb les diverses procedències, es busquen altres factors socials o demogràfics que ajuden a explicar els consums que fan els estrangers. El treball aprofundeix en el consum de cultura en català i es fixa en el paper que juga l'ús i coneixement del castellà i el català en les pràctiques mediàtiques i culturals. També té en compte l'antiguitat de residència en la societat d'acollida i treballa sobre les evolucions dels immigrants. Finalment, el treball aborda el consum de mitjans de comunicació que desperten un interès especial en l'estudi de processos d'aculturació: internet i els anomenats mitjans ètnics.

**ÍNDEX:** 1. Presentació. Estudiar els consums culturals de la població immigrada. 2. Els consums culturals de la població estrangera. 3. La influència de la llengua en el consum. 4. Temps de residència i audiència. 5. Els usos d'Internet. 6. Feblesa de mitjans ètnics. 7. Conclusions. 8. Bibliografia. ■

FUNDACIÓ  
Fundació  
JAUME  
Jaume  
BOFILL  
Bofill

El **Punt a la i** és un full que informa de les recerques que han estat promogudes per la Fundació Jaume Bofill. La majoria de les que s'hi inclouen estan disponibles, només cal que en demaneu una còpia a [fbofill@fbofill.cat](mailto:fbofill@fbofill.cat).