



«Pedagogies innovadores: motor per a l'equitat i la qualitat educativa»

28 Abril 2016 - *Recinte Modernista de Sant Pau*, Barcelona

PROGRAMA

Dia 28	Dijous, 28 d'abril de 2016 Simpòsium d'experts i expertes en educació de l'àmbit català, europeu i internacional
8:45-9:00	Lliurament d'acreditacions
9:00-09:20 (Per invitació)	Benvinguda <i>Ismael Palacín</i> , Director de la Fundació Jaume Bofill <i>Anna Estrada</i> , Coordinadora Executiva de CIDOB <i>David Istance</i> , analista sènior de l'OCDE i director del projecte "Innovative Pedagogies for Powerful Learning"
09:20-11:00 (Per invitació)	Taula Rodona Per què innovació de l'ensenyament? Quins són els objectius? Reflexions d'un grup d'experts europeus i internacionals <i>David Istance</i> , analista sènior a l'OCDE i director del projecte Innovative Pedagogies for Powerful Learning. <i>Nancy Law</i> , professora a la Universitat de Hong Kong <i>Mariana Martínez-Salgado</i> , consultora educativa, França <i>Amelia Peterson</i> , Teaching Fellow, Universitat de Harvard, Estats Units.



	<p>Presentació:</p> <p><i>Valtencir Mendes</i>, cap de projectes internacionals de la Fundació Jaume Bofill.</p> <p>Moderació:</p> <p><i>Anthony Mackay</i>, director general del Centre per a l'Educació Estratègica a Melbourne, Austràlia.</p>
11:00-11:30	Pausa Cafè
11:30-13:00	<p>Sessió de treball per grups:</p> <p>1. «Entorns d'aprenentatge i iniciatives d'innovació en l'ensenyament. Elements facilitadors i obstacles».</p> <p>Presenten i moderen la sessió: Mariana Martínez-Salgado i Nancy Law</p> <p><i>Aquest grup se centrarà en el disseny i implementació d'iniciatives d'innovació docent per produir entorns d'aprenentatge potents.</i></p> <p><i>Quins són els principals elements facilitadors des d'un punt de vista sistèmic? Quins són els obstacles principals? Coneixem les claus de la innovació docent d'èxit a l'escola?</i></p> <p>2. «Persones joves en una era digital»</p> <p>Presenten i moderen la sessió: Jelmer Evers i Marc Lafuente</p> <p><i>Aquest grup se centrarà en el tema dels nous i les noves aprenents i com implicar-los en experiències significatives d'aprenentatge. L'alumnat jove és avui diferent d'altres generacions? Quina és la funció de la tecnologia dins la innovació docent? Com aprofitar millor la tecnologia per promoure un aprenentatge i instrucció de més qualitat?</i></p> <p>3. «Com fer funcionar la Innovació educativa en centres d'alta complexitat? Les pràctiques innovadores com una resposta que va més enllà de la reforma política educativa»</p> <p>Presenta i modera la sessió: Gaëlle Chapelle/Hanna Dumont i Mònica Nadal</p>



	<p><i>Aquest grup se centrarà en la reflexió de com aprofitar la innovació educativa per reduir les desigualtats en els resultats de l'alumnat. Quines són les claus de l'èxit en aquestes iniciatives? Què hem de tenir en compte?</i></p> <p>Experiències finalistes de la crida a la participació:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Junts aprenem a aprendre, creant i representant (Escola Prat de Llobregat I) • L'Èxit dels dijous (IES Joan Manuel Zafra) • Projecte Rossinyol (Fundació Servei Solidari)
13:00-14:00 (Per invitació)	Presentació de les conclusions dels grups de treball i diàleg obert
14:00-16:00	Dinar
16:00-17:15 (Sessió oberta)	<p>Benvinguda <i>Ismael Palacín</i>, Director de la Fundació Jaume Bofill</p> <p>Taula Rodona «És la reforma política educativa en pro de la igualtat l'única solució? La contribució de les pràctiques innovadores a les escoles»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Miquel Àngel Essomba</i>, comissionat d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona. • <i>David Istance</i>, analista sènior a l'OCDE i director del projecte Innovative Pedagogies for Powerful Learning. • <i>Elisa Martellucci</i>, responsable de projectes al Centre d'Estudis de Política Europea (CEPS). • <i>Àngel Domingo</i>, subdirector General d'Innovació, Formació i Orientació del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. • <i>Eduard Vallory</i>, president del Centre UNESCO de Catalunya. <p>Modera: Anthony Mackay, director general del Centre per a l'Educació Estratègica a Melbourne, Austràlia.</p>



<p>17:30-19:30</p> <p>(Sessió oberta)</p>	<p>Taula Rodona «Pedagogies innovadores per a la reducció de les desigualtats. Casos pràctics d'Europa i Catalunya»</p> <p>Quines solucions innovadores han estat posades en marxa dins d'alguns entorns d'aprenentatge per mitigar situacions d'exclusió i desigualtat educativa? Com podem utilitzar les pedagogies per a reduir les desigualtats de l'alumnat?</p> <p><i>Gaëlle Chapelle</i>, investigadora a la Universitat Catòlica de Lovaina, Bèlgica <i>Marta Comas</i>, directora de l'àrea d'Innovació, Programes i Formació del Consorci d'Educació de Barcelona. <i>Boris Mir</i>, professor d'Educació Secundària i director adjunt del projecte <i>Escola Nova</i>. <i>Àngels Cadena</i>, Directora de l'Escola Mercè Rodoreda de Nou Barris, Barcelona, responsable de "Prosperem Junts", experiència guanyadora de la crida oberta.</p> <p>Moderador: Neus Lorenzo, inspectora d'Educació a Catalunya</p> <p>Conclusions i comentaris finals</p> <p><i>David Istance</i>, analista sènior a l'OCDE i director del projecte Innovative Pedagogies for Powerful Learning. <i>Isabel Vilaseca</i>, presidenta de la Fundació Jaume Bofill</p> <p>Cloenda</p> <p><i>Meritxell Ruiz Isern</i>, Consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya</p>
--	---

Biografia dels experts i expertes participants de l'àmbit internacional

Gaëlle Chapelle és professora d'Educació a la Universitat de Lovaina. Les seves àrees principals de recerca són el seguiment del Sistema educatiu i les reformes escolars. Amb anterioritat, havia estat Assessora del Gabinet del Ministre d'Educació (Federació Valònia-Brussel·les, Bèlgica).

Hanna Dumont és investigadora post-doctoral al Departament de Governació de l'Educació a l'Institut Alemany d'Investigació per a l'Educació Internacional. El seu treball se centra actualment en la desigualtat educativa des d'una perspectiva psicològica. Anteriorment, va dirigir al 2010 l'a-



clamada publicació de l'OCDE "The Nature of Learning", i va obtenir al 2012 el seu doctorat en Psicologia de l'Educació a la Universitat de Tubinga.

Mike Sharples és director de Tecnologia Educativa de la Universitat Oberta del Regne Unit. També ha estat professor de la Universitat de Birmingham i de Nottingham. La seva recerca gira entorn de l'aprenentatge mòbil i contextual, i el disseny educatiu centrat en l'aprenent. Ell és responsable de la producció d'una sèrie d'informes sobre pedagogies innovadores dirigits a informar els polítics i els professionals de l'educació.

Jelmer Evers és professor d'Història en un institut innovador anomenat "UniC" a Utrecht, als Països Baixos. És un professional polifacètic, i ell mateix es defineix com a dissenyador, curador de continguts educatius, activista, blogger, escriptor i orador. S'interessa per noves formes d'ensenyament i aprenentatge com, per exemple, donar la volta a l'aula ("flipping the classroom"), l'aprenentatge basat en el joc, el pensament basat en el disseny, i l'aprenentatge connectat.

David Istance és analista sènior de l'OCDE. Actualment lidera un nou projecte sobre pedagogies innovadores en el Centre d'Investigació i Innovació Educativa de l'OCDE; també desenvolupa revisions de polítiques educatives dels països de l'OCDE. Recentment, ha publicat el Manual d'Entorns Innovadors d'Aprenentatge; aquesta publicació tanca un projecte que ha portat a l'OCDE des del 2009, en el qual ha sintetitzat els principis universals de l'aprenentatge potent.

Marc Lafuente és analista de l'OCDE i està treballant actualment en un nou projecte sobre pedagogies innovadores al Centre d'Investigació i Innovació Educativa d'aquesta organització. Va obtenir al 2010 el seu doctorat en Psicologia de l'Educació a la Universitat de Barcelona. Anteriorment ha estat professor adjunt a la Universitat de Barcelona i a la Universitat Oberta de Catalunya. La seva recerca se centra en l'aprenentatge electrònic, les pràctiques d'ensenyament innovadores i els nous aprenents del mil·lenni.

Nancy Law és professora a la Universitat de Hong Kong. Ha treballat per organismes internacionals com la Comissió Europea i la UNESCO, i pels Ministeris d'Educació de països com Singapur i Malàisia. Els seus treballs se centren en les polítiques i el lideratge per al canvi mitjançant les TIC en l'educació. S'interessa per la innovació pedagògica a escala internacional.

Anthony Mackay és director general del Centre per a l'Educació Estratègica a Melbourne. També és president de l'Institut Australià per a l'Ensenyament i el Lideratge de l'Escola, i de l'Autoritat pels Estudis i l'Avaluació del Currículum d'Austràlia. El seu treball se centra en l'escola i el lideratge del sistema, i en la millora i la innovació de les pràctiques escolars.

Elisa Martellucci actualment és responsable de projectes al Centre d'Estudis Polítics Europeus (CEPS). Té un Màster en Ciències Polítiques per la Universitat de Luiss Guido Carli, i un Màster Internacional en Estudis Europeus per la Universitat Catòlica de Lovaina. Ha desenvolupat projectes de recerca sobre una àmplia gamma de temes com, per exemple, la innovació, les escoles, el canvi tecnològic, la formació permanent i les desigualtats socials. És coautora d'un estudi a NEUJOBS sobre l'ús de la innovació docent per reduir les desigualtats educatives.

Mariana Martínez-Salgado és actualment consultora educativa independent. Anteriorment, va ser analista de l'OCDE i va treballar en el projecte Entorns Innovadors d'Aprenentatge des de l'any 2009. Té un Màster en Literatura Moderna per la Universitat de la Sorbonne Nouvelle, i també ha treballat com a editora, traductora i mestra.

Amelia Peterson és Teaching Fellow a la Universitat de Harvard. Està estudiant el desenvolupament de programes de polítiques d'educació innovadora en diversos països al Laboratori pel Rediseny Educatiu de Harvard. Anteriorment, va treballar a la Unitat d'Innovació del Regne Unit (Innovative Unit). Ha publicat diversos informes i estudis sobre temes com ara l'educació per a la ciutadania i la transformació dels sistemes d'aprenentatge.



Anne Sliwka és professora i directora del departament d'Educació de la Universitat de Heidelberg. Anteriorment, va ser professora de la Universitat de Trier i investigadora a la Universitat d'Erfurt. Va obtenir el seu doctorat a la Universitat d'Oxford treballant en la transferència intercultural d'idees educatives. La seva investigació també avarca temes com la diversitat i la inclusió a l'escola, i la innovació en el sistema escolar.

Louise Thomas és directora de programes d'Educació i directora adjunta de la Innovation Unit del Regne Unit. És pedagoga i la seva dedicació actual es centra el redisseny de programes radicals a les escoles secundàries, el desenvolupament d'associacions amb els proveïdors d'escola més innovadors de tot el món per portar els seus models al Regne Unit. Louise també treballa a nivell internacional, oferint formació i facilitant els líders del sistema d'educació de Kigali a Nova York. Abans d'unir-se a la Unitat d'Innovació, Louise va treballar com a investigador principal en el RSA (Reial Societat per al Foment de les Arts, Manufactures i Comerç).

Conferència organitzada per

L'*OCDE*, el *CIDOB* i la *Fundació Jaume Bofill*

Amb el suport de



Europe for Citizens
Programme



Generalitat de Catalunya
Departament d'Afers i Relacions
Institucionals i Exteriors i Transparència
**Secretaria d'Afers Exteriors
i de la Unió Europea**



Recinte Modernista
Barcelona