



## ***Crida oberta a la participació. Simpòsium Internacional. La innovació educativa contra les desigualtats***

# AnimaTic

AnimaTic és un projecte de docència AICLE (Aprentatge Integrat de Llengües Estrangeres) en l'Àrea de Visual i Plàstica que integra les TAC que es desenvolupa al CS d'Educació Primària. El projecte ensenya les principals característiques del llenguatge audiovisual a través de la realització de vídeos d'animació mitjançant la tècnica Stop-motion.

Es poden veure els treballs dels nens a la web:  
<https://sites.google.com/a/xtec.cat/animatic/>

Presentació en vídeo:  
<https://youtu.be/SXCoQxdGa58>



**Paraules Clau:** Anglès, art, CLIL, AICLE, Stop-motion, TAC, vídeos, autoestima, Visual i plàstica, aprenentatge cooperatiu

El projecte s'ha implementat a l'Escola Charlie Rivel de L'Hospitalet de Llobregat des del curs 2011-2012 fins 2014-2015 i continua aquest curs 2015-2016 a l'Escola Mossèn Jacint Verdaguer de Barcelona.

Els dos centres compten amb una població d'alumnat nouvingut i d'incorporació constant molt important i han estat catalogats com a Centres de Màxima Complexitat. Aquest fet, que planteja reptes significatius, ha portat l'escola a cercar recursos i estratègies didàctiques i organitzatives que afavoreixin l'ensenyament i l'aprenentatge de les estratègies de la llengua oral i escrita. La realitat del nostre centre ens ha portat a cercar recursos innovadors per tal d'engrescar els nostres alumnes en l'aprenentatge.



L'objectiu del projecte és els nostres alumnes millorin la seva competència comunicativa lingüística en llengua estrangera i audiovisual, al mateix temps que expressen les seves emocions i augmenten la seva autoestima.

## Metodologia

### Aprentatge Integrat de Continguts en Llengua Estrangera AICLE (CLIL en anglès).

No es tracta de programar l'àrea de Visual i Plàstica segons la metodologia de la llengua anglesa, es a dir afavorint només les activitats lingüístiques però tampoc es tracta de fer una simple traducció de les unitats de Visual i Plàstica a l'anglès. La metodologia AICLE es basa en la necessitat de desenvolupar els objectius i continguts de l'àrea a treballar però amb un altra metodologia més motivadora i engrescadora pels nens.



## Metodologia

**“4Cs Framework” de Do Coyle** que indica que per a programar un àrea en una llengua estrangera s'han de tenir en consideració el Contingut, Procediments Cognitius, la Cultura i la Comunicació. “4Cs Framework” posa l'accent en una metodologia activa i interactiva, que fomenta el desenvolupament de les capacitats cognitives juntament amb la millora de la competència lingüística.

**Taxonomia de Bloom** a l'hora de prioritzar els Procediments Cognitius: hem intentat que les primeres activitats de les unitats tinguessin una baixa demanda lingüística i cognitiva però progressar immediatament cap a tasques amb alta demanada cognitiva encara que amb baixa demanda lingüística. Finalment, les últimes activitats s'hauran de centrar en processos cognitius elevats i amb una dificultat lingüística alta.

## Aprentatge Cooperatiu

### Tecnologia

Han fet servir càmeres digitals, programa d'edició de video (Windows Movie Maker), programari de pissarra digital (Notebook)



## Resultats

En general s'ha detectat un augment tant com de la competència lingüística en llengua estrangera com de la competència digital per part dels alumnes. També més motivats cap a l'aprenentatge en general i un augment de la seva autoestima com a aprenents

Poden veure alguns dels resultats obtinguts als vídeos i autoavaluacions dels alumnes que apareixen a la presentació del projecte per a les Jornades TRICLIL 2012 de la UAB:

<http://prezi.com/xdaceoq8xmyq/animatic-triclil-2012/>

## Entrebancs

La **disponibilitat de tecnologia** a l'escola de vegades és limitada. S'ha fet servir recursos molt simples i quotidians de l'escola (càmeres) per elaborar vídeos. La **quantitat d'alumnes** que de vegades no ens deixa fer un ensenyament personalitzat. Ho hem intentat superar amb l'aprenentatge en grups cooperatius



## Impacte de l'experiència

Ha sigut molt positiva i podria tenir més impacte si es fes una major difusió a la comunitat educativa en general dels vídeos que han creats els nens

Es pot **replicar l'experiència** en altres centres perquè el material utilitzat està a la seva disposició a:

[http://www.xtec.cat/monografics/cirel/pla\\_le/aberdeen/empar\\_cogollos/](http://www.xtec.cat/monografics/cirel/pla_le/aberdeen/empar_cogollos/)

Aquests materials van ser creats amb l'ajut d'una Llicència d'Estudis tipus D

**Web del projecte:**

<https://sites.google.com/a/xtec.cat/animatic/>