

EIX 3

Trajectòries educatives

Què hem après de les trajectòries educatives i la formació al llarg de la vida?



“Formar-se en l’edat adulta ajuda a sortir de l’atur i a millorar les condicions de treball. Però l’efecte és major en unes persones que en altres: ajuda més els que tenen un nivell d’estudis més alt, i més els homes, en comparació amb les dones o els que parteixen d’un nivell d’estudis baix.”

Pau Miret (DEMÒGRAF I INVESTIGADOR DEL CENTRE D’ESTUDIS DEMOGRÀFICS A LA UAB) ➔



formació i ocupació

aprenentatge al llarg de la vida

equitat

RECERCA



7

L’educació reglada en edat adulta: una segona oportunitat?

Projecte:

Impacte de la formació d’adults en les trajectòries laborals (PaD)

A partir de l’anàlisi de les dades del PaD s’aporta evidència rellevant sobre els perfils de la població que es forma en l’etapa adulta i la relació entre nivell d’estudis, estabilitat laboral i formació continuada. A més, es formulen propostes i recomanacions per oferir majors oportunitats de formació en edat adulta i per induir la demanda d’aquells amb major necessitat.



Equip del projecte:

Pau Miret, Laura Morató, Laia Pineda (directors/coordinadors); Daniela Vono de Vilhena.

**Què ha motivat la nostra intervenció?**

L’educació en edat adulta (ja sigui reglada o no) podria esdevenir un instrument d’estabilització laboral, però el seu ús és baix per als estàndards europeus, i molt especialment per als qui es troben en situacions de major inestabilitat. L’anàlisi dels perfils de les persones que reprenen l’educació reglada en edat adulta i dels qui fan formació continuada permet traçar noves línies d’acció en aquest àmbit.

Nivell d’estudis, formació no reglada i probabilitat d’estabilitzar-se a la feina

A Catalunya només el **8,8%** de la població estudia en l’etapa adulta. L’objectiu de l’estratègia europea és arribar al **15%** el 2020



Font: Infografia de “Formar-se en l’etapa adulta ajuda a trobar feina o a aconseguir-ne una de millor?” (Tríptics PaD #21)

**Principals resultats:**

Els adults completen trajectòries educatives inacabades. El màxim assoliment del grau educatiu addicional es dona als 25 anys i a partir dels 33 es produeix una gran davallada. A més, els adults que fan formació reglada solen fer-ho per completar trajectòries educatives inacabades. Per tant, l’educació formal en adults és més aviat una pròrroga en la dedicació als estudis que una oportunitat d’aprenentatge al llarg de la vida.

La formació continuada és més “adulta” que la reglada. La probabilitat de realitzar formació continuada augmenta amb l’edat fins assolir un màxim a l’entorn dels 45 anys, i a partir de llavors decreix progressivament. Així mateix, la probabilitat de participar en formació no reglada d’adults augmenta amb l’estabilitat laboral, ja que és màxima per als treballadors indefinits, disminueix per als treballadors temporals o a temps parcial, i és mínima per a aturats i autònoms.

Qui més necessita la formació és qui menys l’adquireix. Com major és el nivell educatiu d’una persona, major és la probabilitat que participi en cursos d’educació no formal i major és el benefici que treu d’aquesta formació en termes d’estabilitat laboral. Per tant, la formació continuada tendeix a servir perquè els més instruïts acumulin un major avantatge.

**Propostes:**

Cal incentivar i flexibilitzar la formació en edat adulta desenvolupant un model en què les persones tinguin incentius per formar-se, amb instruments com els xecs-formació per a aturats o els comptes individuals de formació. Aquests incentius han d’anar acompanyats d’un sistema d’orientació personalitzada que ajudi a triar la formació més adequada i per-misos laborals per a formar-se.

S’ha de facilitar la capitalització de la formació dissenyant un sistema d’acreditacions que permeti als treballadors capitalitzar la formació i l’experiència laboral per acabar obtenint un grau de formació professional. Així mateix, cal oferir més opcions per cursar formació professional en l’edat adulta i compatibilitzar-la amb la feina.

En el període 2005-2009 només un

5%

de la població de 19 a 65 anys va assolir un grau d’instrucció més elevat del que havia obtingut en l’edat habitual per fer-ho

Segons el PaD, un

19%

de la població de 23 a 64 anys havia realitzat almenys un curs de formació continuada no reglada entre el 2005 i el 2009

Documents de referència:



Formar-se en l’etapa adulta ajuda a trobar feina o a aconseguir-ne una de millor?



Impacte de la formació d’adults en les trajectòries laborals (Resum executiu)



Impacte de la formació d’adults en les trajectòries laborals (Informe de resultats)

EL PATROCINEN:



ALIANCES:



www.obdesigualtats.cat

llista pròpia!

@FundacioBofill (#desigualtatspad #enquestaPaD)