



# *L'ÈXIT DELS DIJOUS*



**Institut J.M.Zafra  
Barcelona**

# QUI SOM?



- Un grup dinàmic de 13 alumnes ( 9 nois i 4 noies de 3r d'ESO i una professora referent que treballem per acreditar la graduació l'any vinent
  
- Ens definim com:
  - Unes persones que aprenen diferent (P.M.)
  - No ens agrada estudiar (I.C.)
  - Suspenem moltes assignatures (J.H)
  - Tenim moltes ganes de fer coses i fer-les be i no podem (A.R)
  - Necessitem anar més a poc a poc (C.C.)
  - No ens agrada estar asseguts tanta estona (G.M.)
  - Molts de nosaltres tenim situacions familiars complicades (S.A)

# QUÈ FEM?

- Establim nexes entre el currículum i el món que ens envolta
- Situar a l'alumne com a protagonista del procés d'ensenyament-aprenentatge
- Fomentar la cooperació i el diàleg. Potenciar l'autoconeixement i les ganes d'aprendre
- Introduïm entitats socials per a desenvolupar projectes
- Crear condicions per a l'aprenentatge



# CANVIS METODOLÒGICS

- **ESTABLIM** vincles de confiança que ens permeten avançar
- **APRENEM** en grup i amb altres professionals que no són professors de l'Institut
- **SORTIM** de l'Institut els dijous



# ASPECTES METODOLÒGICS

- TREBALL COOPERATIU:
  - Tothom pot tenir el seu paper dins el grup.
  - Es comparteix amb els companys el procés d'aprenentatge
- TREBALL INTERDISCIPLINAR no compartimentat per àrees
- No hi ha segmentació horària

# DIFICULTATS

**La programació.** Quan es fan, no sabem quines seran les necessitats educatives dels alumnes

**L'horari.** Aquesta activitat ha d'estar integrada amb el gran grup

**Recursos personals.** Les substitucions o “guàrdies” són inviàbles amb el projecte

# ASPECTES ORGANITZATIUS

- CANVIS DE ROL ALUMNAT/PROFESSORAT:
  - L'alumnat és el centre del procés i interactua amb els companys.
  - El professorat fa “de guia”: llibertat de moviments, atenció personalitzada
- Distribució de les hores lectives més flexibles

