



Nota de premsa FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Barcelona, 04/12/2015

La Comissió Europea presenta a Catalunya un informe internacional sobre el professorat



Pràctiques, percepcions i polítiques educatives sobre la professió docent: implicacions de l'informe i les mesures a aplicar a Catalunya

Dijous 10 de desembre de 2015 a les 9h, al Recinte Modernista de Sant Pau, la Fundació Jaume Bofill i la Comissió Europea presentaran l'informe "The Teaching Profession in Europe" davant de diferents representants de la comunitat educativa, on s'explicarà detalladament els resultats d'aquest informe, i es discutirà sobre les conclusions de l'informe en el context català. Posteriorment, a les **18.00 h**, al mateix **Recinte Modernista de Sant Pau** presentaran l'informe en una conferència oberta al públic, i es debatrà sobre les estratègies que es podrien adoptar a Catalunya per contribuir a millorar la tasca del professorat.

Com està la professió docent a Europa? Quines són les condicions idònies per exercir la docència? Com ha de ser la formació del professorat? Es mereix la professió docent el reconeixement social que té?

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)



Amb la col·laboració de:



Participants:

- **Peter Birch**, coordinador de política educativa i anàlisi de sistemes de la Comissió Europea.
- **Miquel Martínez**, catedràtic de Teoria de l'Educació de la Universitat de Barcelona i coordinador del Programa de Millora i Innovació de la Formació de Mestres (MIF) promogut pel Consell Interuniversitari de Catalunya.
- **Enric Prats**, professor de Pedagogia Internacional de la Universitat de Barcelona i coordinador del Perspectives Internacionals d'Educació sobre el TALIS 2013 (Enquesta Internacional sobre Ensenyament i Aprenentatge de l'OCDE)
- **Montse Ros**, secretària de Política Educativa de Comissions Obreres.

Moderarà: **Ismael Palacín**, director de la Fundació Jaume Bofill.

Condicions, formació i prestigi social, tres pilars de la docència

La importància del professorat com a peça clau de la qualitat del sistema educatiu ocupa i preocupa els poders públics. L'informe "**The Teaching Profession in Europe**" se centra en la relació entre les polítiques que regulen la professió docent i les actituds, pràctiques i percepció dels docents. L'informe combina informació qualitativa sobre les regulacions de cada país amb informació estadística extreta de la xarxa Eurydice, de l'Eurostat i de l'informe de l'OCDE **TALIS 2013**, aportant **dades comparatives de 35 estats europeus**.

Les dades dels informes relaten una alta feminització de la professió, un envelliment progressiu i una manca de relleu amb fornades joves, que veuen precaritzada la seva situació laboral. El nombre d'hores, el calendari laboral i escolar, la progressió salarial i les condicions de jubilació també són aspectes estudiats pels informes internacionals, però manquen dades oficials sobre la salut laboral del professorat. La qualitat de l'educació pot quedar afectada per aquests factors i convé pensar si no caldria incidir de manera decidida en polítiques públiques que dignifiquin la tasca docent.

Així mateix, sembla reconegut que un dels pilars per a la millora de la qualitat educativa és la **millora de la formació del professorat**. La formació inicial del professorat de secundària mostra una gran varietat en termes comparatius en tota Europa i es tendeix a una formació universitària de màster en una bona part de països. Però, al mateix temps l'informe ens mostra que en alguns països la formació inicial no cobreix aspectes claus per a l'exercici professional posterior.

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)



Amb la col·laboració de:



Un dels reptes del sistema educatiu és atreure talent i captar estudiants amb un cert compromís socioeducatiu. L'establiment de requisits més selectius pot incrementar el prestigi dels estudis i alhora pot inhibir estudiants amb resultats acadèmics poc brillants, però sembla indubtable que pot modificar la composició sociodemogràfica dels futurs docents. Així mateix, els debats actuals en formació de professorat se centren en el pes del **component pràctic i en la formació pedagògica**, a banda de la necessària competència en àrees curriculars específiques com ara en pedagogies per millorar la inclusivitat educativa, en noves tecnologies, etc.

Els informes internacionals detecten una percepció de més formació en aspectes pedagògics i pràctics. En aquest context, es posen a debat la conveniència dels sistemes d'inducció, residència o acompanyament del professorat novell, relacionats amb el model de desenvolupament professional i formació permanent dels docents.

D'altra banda, la professió docent presenta bons resultats en la majoria d'estudis demoscòpics que mesuren el seu prestigi social, en comparació amb altres professions. Són dades que presenten una certa estabilitat al llarg del temps però que contrasten amb la **poca consideració que percep el professorat**. Els informes recullen la baixa autoestima professional dels docents. Discutirem si això pot ser el reflex d'un poc prestigi social soterrat que no apareix a les enquestes o la percepció de poc reconeixement per part de les famílies. S'analitzarà si hi tenen una influència notable les polítiques públiques dutes a terme els darrers anys i, també, el relat mediàtic sobre la professió docent que s'hagi pogut instal·lar a la societat. Una de les conseqüències directes del deteriorament aparent del prestigi social podria ser la manca de confiança dels poders polítics i també la poca atracció que pot presentar la docència a estudiants més ben preparats des del punt de vista acadèmic.

Per tot plegat, tant la Comissió Europea com el Consell de la Unió Europea han destacat la necessitat de millorar la formació del professorat, reforçar el seu desenvolupament professional i el compromís ètic amb l'educació com un bé comú, i augmentar l'atractiu de la seva professió, com una mesura més en la **modernització dels sistemes educatius** a Europa per tal d'assolir les noves demandes i necessitats socials. **Aquest estudi recomana millorar la cooperació professional i l'intercanvi de coneixements i de pràctiques innovadores entre el professorat europeu.**

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)



Amb la col·laboració de:



Entre algunes de les conclusions d'aquest estudi destaquen:

- Es tracta d'una professió amb un cos professional en procés d'envelliment.
- El professorat demana més formació contínua en nous mètodes didàctics eficaços, innovadors i no tant en la seva matèria
- La professió docent està formada principalment per dones
- En dos terços dels països europeus, els docents novells disposen d'acompanyament i formació addicional (fase d'inducció)
- Menys d'un terç dels professors europeus han fet estades professionals a l'estranger
- L'atractiu de la professió docent varia considerablement entre els diferents països i és multicausal: condicions laborals, col·laboració entre professors, sistemes d'avaluació...

L'activitat del 10 de desembre convocarà especialistes de diversos àmbits i nivells de l'educació per debatre sobre tres aspectes de l'informe: **les condicions laborals, la formació del professorat i el prestigi social de la professió docent**. Entre altres qüestions, se sotmetran a debat els interrogants següents:

És la docència una professió atractiva avui en dia a Europa? Respon la formació inicial i permanent del professorat a les necessitats del segle XXI? Quin és el grau de reconeixement social de la professió docent? Quines són les mesures dels països europeus per millorar la qualitat de la formació inicial i permanent del professorat? Quins són els models més exitosos de formació del professorat a Europa? Quin és l'impacte de la feminització en la professió docent? En un context d'ajustaments pressupostaris, les polítiques públiques tenen prou en compte el desenvolupament professional de mestres i professorat? Quin és el grau de confiança social en la professió docent? Com afecta tot plegat a la qualitat de l'educació?

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)



Amb la col·laboració de:



Hi haurà servei de traducció simultània al català i a l'anglès.

La presentació es podrà seguir en directe o en [streaming](#) i també a través de Twitter [@FundacioBofill](#), [#perspectivesbofill](#)

Més informació:

- Presentació de l'acte

<http://www.fbofill.cat/agenda/com-esta-la-professio-docent-europa-nova-recerca-comparada-de-35-estats>

- "The teaching profession in Europe"

http://bookshop.europa.eu/is-bin/INTERSHOP.enfinity/WFS/EU-Bookshop-Site/en_GB/-/EUR/ViewPublication-Start?PublicationKey=EC0115389

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)



Amb la col·laboració de:

