



NOTA DE PREMSA

Dia i hora: **dijous 23 de maig de 2013 a les 18.30 h**

Lloc: **Auditori del Cercle d'Economia**. C/ Provença, 298 - Barcelona

Intervindran: **Paulo Santiago**, analista de polítiques educatives al Directorat d'Educació de l'OCDE i coordinador de l'informe que es presenta, i **Eugeni Garcia Alegre**, investigador associat al Centre de Recerca en Economia i Salut (CRES - UPF) i inspector d'educació fins el 2012.

Presentació internacional de l'informe:
Sinergies per millorar l'aprenentatge de l'alumnat.
Una perspectiva internacional sobre avaluació,
a càrrec de la Fundació Jaume Bofill i de
l'Organització per a la Cooperació i el
Desenvolupament Econòmic (OCDE)

Com pot l'avaluació millorar l'aprenentatge de
l'alumnat? Més enllà de les revàlides

El dijous 23 de maig l'OCDE presentarà l'informe ***Sinergies per millorar l'aprenentatge de l'alumnat. Una perspectiva internacional sobre avaluació.*** La presentació tindrà lloc en el marc del cicle de debats Perspectives Internacionals d'Educació organitzat per la Fundació Jaume Bofill.

Els experts identificaran quines de les polítiques educatives de les que recomana l'OCDE per millorar ***l'aprenentatge de l'alumnat*** són d'interès per a Catalunya i de quina manera podrien aplicar-se actualment. Determinaran **quines pràctiques d'avaluació** són més eficaces a l'escola i quines milloren les competències i les oportunitats d'èxit al llarg de la vida.

Els governs i els responsables de la política educativa d'altres països se centren cada vegada més en l'avaluació d'estudiants, professorat i direcció de centres docents, escoles i sistemes educatius. L'informe posa l'accent en la importància d'involucrar tots els actors i generar consensos i acords sobre els models d'avaluació. **La llei Wert planteja introduir exàmens de revàlida** en diferents etapes educatives. És aquesta la millor resposta davant del repte del fracàs escolar? Els experts també respondran a les preguntes següents:

L'avaluació s'utilitza com una eina per comprendre millor com aprenen els estudiants? Serveix per millorar l'ensenyament, la direcció dels centres educatius i les pràctiques educatives? Ofereix informació rellevant a pares, mares i societat en general? Quins sistemes d'avaluació funcionen arreu del món? S'ha de descentralitzar l'avaluació? Quines recomanacions de l'OCDE són pertinents en el context català?

Aquest nou informe **compara l'experiència de 28 països de l'OCDE**, analitza les fortaleses i debilitats dels diferents enfocaments i ofereix assessorament de polítiques sobre l'ús de l'avaluació per millorar la qualitat, l'equitat i l'eficiència de l'educació.

La conferència es podrà seguir en directe via [streaming](#) i també a través de Twitter [@FundacioBofill](#), [#PerspectivesBofill](#) i del [Facebook](#).

Acte gratuït i obert a tothom. Per assistir-hi només us hi heu d'[inscriure](#).

Podeu consultar l'[informe de l'OCDE](#) i la [nota de premsa de l'OCDE](#).

Per a qualsevol consulta o entrevistes amb els ponents, contacteu amb Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill, al 620 587 300.

Paulo Santiago, de nacionalitat portuguesa, és analista sènior al Directorat d'Educació de l'OCDE, on treballa des del 2000. És doctor en economia per la *Northwestern University* (Estats Units), on també va treballar com a professor. Amb una trajectòria en economia de l'educació, s'ha especialitzat en l'anàlisi de polítiques educatives. Actualment és el coordinador de l'informe de l'OCDE: *Polítiques per millorar la efectivitat en l'ús dels recursos a les escoles*. Prèviament, ha estat responsable de tres importants informes que van comptar amb la participació de més de vint països: un informe sobre polítiques adreçades al professorat (desenvolupat entre 2002 i 2005, i que va concloure amb la publicació de l'informe: 'Teachers Matter'), un informe temàtic sobre l'educació terciària (desenvolupat entre 2005 i 2008, i publicat sota el títol: *Educació Terciària per a la Societat de la Informació*), i, finalment, el projecte que presenta a la conferència sobre sistemes d'avaluació de polítiques educatives: *Sinergies per millorar l'aprenentatge de l'alumnat* (desenvolupat entre els anys 2009 i 2013).