



 **Presentació** FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Millors pares fan millors alumnes? Crear capacitats parentals per a fomentar l'èxit educatiu

NOVEMBRE 2013



Presentació FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Competencias Parentales y Éxito Educativo

NOVEMBRE 2013

Diversidad familiar

Formas de convivencia familiar	<ul style="list-style-type: none">▪ Familias Biparentales▪ Familias Extensas▪ Familias en proceso de separación/divorcio▪ Familias Monoparentales▪ F. Reconstituidas▪ Familias con diversidad cultural - Multiculturalidad
Educación familiar	<ul style="list-style-type: none">▪ Ciclo vital de la familia▪ Relación familia-escuela
Familia y necesidades educativas especiales	<ul style="list-style-type: none">▪ F. Con personas con discapacidad psíquica▪ F. Con personas con discapacidad física▪ F. Con personas con discapacidad sensorial▪ F. Con personas con altas capacidades intelectuales
Familias en situación de riesgo social	<ul style="list-style-type: none">▪ F. y drogodependencias▪ Violencia familiar▪ F. y delincuencia▪ Embarazos prematuros en adolescentes
Familia, trabajo y vida laboral	Conciliación vida familiar, personal y laboral

El Currículo del Hogar

- Relaciones familiares, prácticas, estilos educativos y los patrones de vida familiar.
- Es un potente predictor del desarrollo personal y del aprendizaje académico.
- Los centros escolares pueden trabajar con las familias para mejorar el “currículo del hogar”, sea cual sea la situación familiar.

Algunos aspectos a considerar en el Currículo del Hogar

DIVERSIDAD FAMILIAR

Estructura, Composición y Tipología Familiar

Características Académicas, Culturales, Profesionales, Laborales y Económicas de los Padres y Madres

Características de la vivienda y del Barrio

Planificación y organización familiar

Relaciones de pareja

Etapas evolutivas de la Familia y de los Hijos

Estilos educativos de los padres

Relaciones padres-hijos

Actividades culturales, educativas y de ocio

Relaciones con la Familia Extensa

Relaciones y Redes Sociales

Etc.

La escolarización de los hijos/as y sus implicaciones personales, familiares y sociales

Los padres y los estudios de sus hijos/as.
Actitudes y expectativas

El hijo/a y su relación con el estudio. Hábitos, habilidades...

Las calificaciones escolares en casa

La influencia de las TICs

La relación entre las Familias y los Centros Docentes

Etc.

El Currículo del Hogar

- Cuando un niño/a llega al centro escolar preparado/a en actitud, hábito y habilidad para aprovechar al máximo las enseñanzas del profesorado, la eficacia del propio profesorado y del centro incrementa.
- Los niños/as aprenden mejor cuando el ambiente del hogar promueve patrones positivos de vida familiar. Por ello, los centros docentes podrían ayudar a los padres y madres a crear un “currículo del hogar” positivo.
- Las prácticas familiares positivas incluidas en el “currículo del hogar” son posibles en casi todos los hogares, con independencia del nivel educativo de los padres y madres o de su estatus socioeconómico.

Importancia de los Programas de Parentalidad Positiva en los centros escolares

Normativa Educativa associada a las Familias

- Sesiones Informativas grupales con padres y madres
- Tutoría Individual y Grupal con padres y madres
- Consejos Escolares
- Departamento de Orientación en los centros de Educación Secundaria
- Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos/as
- Equipos Multidisciplinares de Apoyo externos a los centros

Consejo de Europa, Recommendation Rec(2006)19

Apoyo a la Parentalidad Positiva

Las actuaciones parentales positivas habrán de ser **PROMOVIDAS Y APOYADAS INSTITUCIONALMENTE**

A través de *servicios y programas educativos*

- Que tengan en cuenta las necesidades específicas de las familias,
- Tanto en lo que respecta a la consideración de los diversos ciclos evolutivos de la vida familiar y edades de los hijos,
- Como a su diversidad:
 - características socio-económicas, laborales, culturales, tipología monoparental o biparental, personas con enfermedad, discapacidad, adicciones, u otras situaciones que presenten necesidades específicas, etc.
- Se destaca la conveniencia de organizar acciones formativas:
 - Con **metodologías grupales**,
 - que permitan a los padres y madres analizar y contrastar sus propias experiencias,
 - y apoyarse mutuamente en la **adquisición de estrategias parentales que eviten el empleo de métodos violentos.**

Algunos Servicios y Acciones para Apoyar la Parentalidad Positiva

- 1) ***Servicios y centros locales***, que proporcionan orientación, consejo y programas educativos como **medidas preventivas de alcance general para todas las familias**, informando a los padres y madres sobre pautas educativas a seguir con los hijos y en la relación de pareja.
- 2) ***Líneas de Ayuda***, que tienen como finalidad establecer contactos entre los padres.
- 3) ***Programas educativos para padres y madres*** que tienen **hijos en distintas etapas evolutivas**.
- 4) ***Iniciativas para promover la formación académica y el desarrollo de los niños***,
 - 1) **Programas dirigidos a los niños** para estimular su rendimiento académico y prevenir el abandono escolar,
 - 2) **Programas dirigidos a los padres y madres** para desarrollar estrategias parentales positivas que contribuyan a la **mejora del rendimiento académico** de sus hijos, y
 - 3) **Programas para fomentar la cooperación entre los centros académicos y las familias**.
- 5) ***Servicios y programas dirigidos a colectivos de familias con situaciones y necesidades específicas o en posible situación de riesgo***: inmigrantes, minorías étnicas, personas con discapacidad, familias con hijos adolescentes, familias con dificultades socio-económicas, etc.
- 6) ***Servicios de protección de los derechos de la infancia***, como los proporcionados por Save the Children y otras entidades similares.

Áreas de cooperación entre las familias y los centros educativos

1. El centro como fuente de ayuda a las familias - TUTORÍA
2. Las familias como fuente de ayuda para el centro
3. Colaboración de los padres y madres en el centro
4. Implicación de los padres y madres en las actividades de aprendizaje de sus hijos /as en casa
5. Participación de los padres y madres en los órganos de gestión y decisorios del centro
6. Conexión y coordinación del centro y las familias con otras entidades comunitarias

PROGRAMAS DE PARENTALIDAD POSITIVA



 **Presentació** FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Millors pares fan millors alumnes? Crear capacitats parentals per a fomentar l'èxit educatiu

NOVEMBRE 2013